



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(МИНОБРНАУКИ РД)**

367001, г. Махачкала, ул. Даниялова, д. 32, тел.: +7(8722) 67-18-48, e-mail: dagminobr@e-

dag.ru

14.03.2023 № 06-3618/01-18/23

**Руководителям муниципальных
органов управления образованием**

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (далее – Порядок), в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательных организаций Министерство образования и науки Республики Дагестан просит обеспечить проведение самообследования общеобразовательными организациями и размещение отчётов о самообследовании на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок не позднее 20 апреля 2023 г.

Приложение: в электронном виде.

**Заместитель
министра**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

А.О. Далгатова

Сертификат 0CD43B277B1B678A6B02CD850E5B7B19
Далгатова Анда Османгаджиевна
Действителен с 29.03.2022 по 22.06.2023

Л.П. Абасова
8(8722)51-79-07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева
(МБОУ «Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева
(протокол от 31 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 1» им.
А.А.Пашаева
Кулиев Б.Б.
01 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева (МБОУ «Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева)
Руководитель	Кулиев Баба Видадиевич
Адрес организации	368600, г. Дербент, ул. Г.Гасанова, д. 5
Телефон, факс	8-967-399-90-30
Адрес электронной почты	lgimn1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Дербент»
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 17.03.2017 № 8949
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.07.2017 № 6648, серия 05A01 № 0001563

МБОУ «Гимназия № 1» им. А.А.Пашаева (далее — Гимназия №1) расположена в городе Дербент. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 56 процентов — рядом со Гимназией, 44 процентов — в черте города.

Основным видом деятельности Гимназии №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназии №1 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Содержание

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

- 1.1. Формы получения образования.
- 1.2. Контингент обучающихся.
- 1.3. Учебный план (структура и направленность). Программы, реализуемые образовательным учреждением.
- 1.4 Организация урочной деятельности.

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения.

- 2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей .

Раздел 3. Анализ работы гимназии за 2021-2022 учебный год.

- 3.1. Анализ образовательной деятельности гимназии.
- 3.2. Анализ результатов учебной деятельности.
- 3.3. Анализ качества образования.

Раздел 4 . Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников.

- 4.1. Анализ государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

Раздел 5. Анализ внутришкольного контроля. 5.1. Контроль за ведением внутришкольной документации.

Раздел 6. Анализ воспитательной работы.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1.1. Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
По ОШ-1	293	220	12	525
На конец учебного года	288	215	12	515

1.2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	288	215	12	515
Общее количество классов	10	11	1	22

1.3. Учебный план (структура и направленность).

Программы, реализуемые образовательным учреждением

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» им. А.А.Пашаева сформирован на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, среднего образования.

Гимназия работает в режиме пятидневной рабочей недели в две смены. Обучение ведется на русском языке наряду с преподаванием родных (азербайджанского, табасаранского, лезгинского) языков. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-4, 5-9, 10 классе.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с ФГОС и базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования, в которых указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлены данные планирования.

1.4. Организация урочной деятельности

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Продолжительность уроков (минут)	40 минут		
Продолжительность перерывов:	5 минут 10 минут		
- минимальный			
- максимальный			

Раздел 2. Сведения о кадрах образовательного учреждения

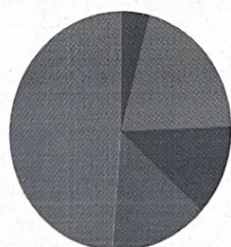
Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 49 педагогов. Из них 3 входят в состав администрации: Кулиев Б.В. – директор, Мирзабекова М.Р. – заместители директора по УВР, Сеидова Н.А. – заместитель директора по ВР.

В гимназии работают 49 педагогических работников. Из них 45 (91%) имеют высшее образование, 4 (8%) - среднее педагогическое образование. Образовательный уровень учителей – 100%.

Анализ педагогического состава по стажу и возрасту:

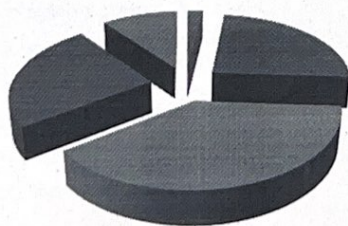
Всего педкадров	Стаж работы						Возраст				
	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет	До 25	25-34	35-44	45-54	Свыше 55
49	1	2	10	6	7	24	1	12	19	12	5
%	2%	2%	20%	12%	14%	48%	2%	24%	38%	24%	10%

Анализ учителей по стажу работы



- до 3 лет
- от 3 до 5
- от 5 до 10
- от 10 до 15

Анализ учителей по возрасту



до 25 лет

от 25 до 34

от 35 до 44

Анализ кадрового состава по стажу.

Кадровый состав гимназии показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Данная картина позволяет утверждать, что в гимназии работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Возрастной состав педагогов.

Анализ возрастного состава педагогических работников гимназии указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет. Количество молодых специалистов, работавших до 5 лет учителя, количество учителей пенсионного возраста 3 учителя.

Анализ педагогического состава по квалификационным категориям:

Всего педагогов			
	Высшая категория	Первая категория	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
49	5	3	41
%	10%	6%	84%

Качественный состав показывает, что количество учителей имеющих квалификационные категории очень низкое. 84% от количества учителей не имеют квалификационные категории, но они прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Им рекомендуется подать документы на получение квалификационной категории

В течение учебного года прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию 1 учитель: Касимова А.З.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей:

- 5 учителей (10%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
 - 3 учителя (6%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
 - Педагоги постоянно занимаются повышением профессионального уровня. В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли 42 % педагогов:
 - учителя русского языка – 2;
 - учителя математики – 2;
 - учителя родного языка – 2;
 - физика – 1;
 - начальные классы – 10.
- педагог дополнительного образования-1
- истории-1
- географии-1
- химии-1

Раздел 3. Анализ работы гимназии за 2021-2022 учебного года.

3.1 Анализ образовательной деятельности гимназии

На современном этапе своего развития гимназия работает над проблемой: «Личност В МБОУ «Гимназия№1» им. А.А.Пашаева работают 5 методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественных наук;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей художественно-эстетического цикла.

По плану внутришкольного контроля сделана оценка деятельности школьных методических объединений. По итогам проверки установили, что на высоком уровне работает руководитель ШМО начальных классов (1-4 классы) Алибекова Н.З., на среднем уровне работают ШМО иностранного языка, ШМО ХЭЦ Ашурбекова Г.З., ШМО гуманитарного цикла Кулиева Д.Г., на низком уровне работает ШМО естественных наук Касимова А.

3.2. Анализ результатов учебной деятельности.

Всего в 1-10 классах 515 учащихся, аттестовано – 415 учащихся. Учащиеся 1-х классов в количестве 100 (не аттестованы)

На I уровне обучения (2-4 классы) качество знаний составило 43%. Сравнивая с результатами качества знаний прошлого учебный года, мы видим значительное снижение, на 8%. Уровень успеваемости составляет 100%.

На II уровне обучения (5-9 классы) качество знаний составило 44%. Сравнивая с результатами качества знаний прошлого учебный года, мы видим повышение качества знаний, на 2%. Уровень успешности составляет 100%.

На III уровне обучения (10 класс) качество знаний составило 100%.

Итого по гимназии качество знаний составило 45%, что в сравнении с прошлым годом ниже на 1%, уровень успешности – 100%

Отличников – 41 обучающихся (9 %).

На хорошо – 146 обучающихся (35%)

Учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися

(Руководителям ШМО поработать в следующем учебном году над увеличением числа отличников).

Учащиеся с одной «3» за 2021-2022 учебный год

Класс	Количество учащихся с 1 «3»	Классный руководитель
2-4 классы		
2а	Алибеков М. Ибрагимова С. Кадиев И. Исакова Х	Абдусалимова М.Х.
3б	Гайвазова С.	Юсупова Р.А.
3а	Абдулкадиров А.	Ибрагимова А.А.
4а	Велиханова М. Алиев А.	Джавадова Г.У.

5-9 класс		
5а	Салманова Д. Асланов Г.	Бинаталиева А.В.
5б	Мамедов Ф.	Абасова К.К
5в	Джавадова Д.	Ахмедова К.Г.
6б	Джалилов З. Маммадова С. Ризаева Э.	Магомедова Н.М
7б	Кулиев Т.	Гамзаева М.Р.
8б	Бекиров А.	Дуранте А.В.
9б	Мехтиев М.	Габибова Ш.
итого	18	

Учителям-предметникам рекомендуется доработать с данными учащимися, завести индивидуальную программу консультаций и догнать пробелы данных учащихся; классным руководителям рекомендуется на должном уровне работать с учителями-предметниками.

Качество знаний по классам								
2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс
42%	45%	44%	37%	52%	49%	29%	50%	100%

- В 10 классе наблюдается высокое качество знаний, 100%.
- В основной школе наблюдается в 8 классах низкое качество знаний.

Вывод: 1. Количество хорошистов и отличников в гимназии составляет 187 человек (45%). Руководителям ШМО анализировать и выявить причину снижения качества образования в начальной основной школе.

3.3. Анализ качества образования

Анализ качества знаний по предметам.

Русский язык

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	Итого по школе
КЗ%	58	40	50	66	58	47	69	50	44	57	52	100	56
УЗ%	100	100		10	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Самое высокое качество 100 % в 10 классе, учитель Лагутина А.В.; 7б – Манафова С.Р.. Самое низкое качество обучения по русскому языку в 5б классе, учитель Ахмедханова Л.И..

Преподавание истории оценивается на высоком уровне, во всех классах свыше 50% КО.

География

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	Итого по школе
КЗ%	68	54	68	76	68	65	52	47	31	72	57	100	62
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Преподавание географии оценивается на среднем уровне. Низкое качество знаний в 8б классе-кл.руководитель Дуранте А.В.

Биология

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	Итого по школе
КЗ%	68	56	69	81	68	47	70	62	75	57	64	100	69
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Преподавание биологии оценивается на высоком уровне, во всех классах КО свыше 40%

Химия

	8а	8б	9а	9б	10	Итого по школе
КЗ%	52	38	50	59	100	58
УЗ %	100	100	100	100	100	100

Преподавание химии оценивается на среднем уровне, кроме 10 класса(100%), низкое КЗ в 8б классе .

Физика

	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	Итого по школе
КЗ%	59	65	52	25	57	64	100	100
УЗ %	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ показал, что качество знаний по отдельным предметам 2021-2022 учебного года в основной школе (в 5-9 классах) среднее. Но есть класс, в котором качество знаний по всем предметам на высоком уровне(10 класс). В 7б, 9б, 5в, 6б классах тоже % качества на хорошем уровне.

Основные причины невысокого качества образования:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;

- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Достижения учителей и учащихся за 2021-2022 учебный год по учебному направлению

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия гимназии в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников гимназии на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики гимназии активно и результативно приняли участие в муниципальных, региональных конкурсных мероприятиях:

№	ФИО классного руководителя, педагога	класс	Наименование образовательного мероприятия	Документ, подтверждающий участие в мероприятии
1	Гаджиев Т.И.	7а	Городской турнир по легкой атлетике, посвященный памяти Героя Советского Союза Ш.Абрамова	3 место Ибиев Марсель,
2	Касимова А.З., Гамзаева М.Р.	10кл.	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края». Региональный этап.	Победитель регионального этапа Мирзабекова Ирада
3	Рамазанова Ч.Г.	6а	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени. Кулиева Турия, 6а класс. Номинация Конкурс поделок из вторсырья, Название работы: Вторичная жизнь бытовых отходов.
4	Рамазанова Ч.Г.	6а	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру для учащихся 1-9 классов	Победитель Кулиева Турия.
5	Лагутина И.В.	1 а класс	Городской конкурс рисунков «Портрет любимого учителя»	1 место, Ахмедова Амиля
6	Абдусалимова М.Х.	2а класс	Городской конкурс рисунков «Портрет любимого учителя»	3 место, Магарамов Рафик
7	Бабаева Б.Ф.	4в класс	Городской конкурс рисунков «Портрет любимого учителя»	2 место, Марданова Айнура

8	Касимова А.З., Гамзаева М. Р.	10а класс	Муниципальный этап XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	1 место, Мирзабекова Ирада, предмет - история
9	Кулиева Д.Г.	6а	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Надо жить честно!»	Гасанова Марьям, 6а класс, 3 место
10	Рамазанова Ч.Г.	6а	Экодиктант	Кулиева Турия, Диплом 3 степени
11	Гаджиев Т.И.	7а	Республиканский легкоатлетический турнир "Самый быстрый".	Абдуллаев Мухаммад, 2 место, в беге на 60 метров.
12	Рамазанова Ч.Г.	6а	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают», номинация «Эколого- краеведческий путеводители», «Музей под открытым небом».	Кулиева Турия, 1 место, Работа «Рича – врата справедливости», Предметное направление «География»
13	Рамазанова Ч.Г.	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Раджабова Амина, 1 место, Работа «Сравнительный анализ питьевой воды с различных источников г. Дербента», Предметное направление «Химия»
14	Рамазанова Ч.Г.	10	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Раджабова Амина, 2 место, Работа «Сравнительный анализ питьевой воды с различных источников г. Дербента», Предметное направление «Химия»
15	Магомедова Н.М.	6а	Республиканская олимпиада по музыке	Диплом 2 степени, Кулиева Турия
16	Касимова А.З.	6а	Муниципальный конкурс научно- исследовательских проектов седи обучающихся 5-6 классов «Первые шаги в науке»	Кулиева Турия, 1 место, Секция «Мир вокруг нас»
17	А.Г.	6а	Муниципальный конкурс научно-	Мамедов Вагиф, 1 место,

8	Касимова А.З., Гамзаева М. Р.	10а класс	Муниципальный этап XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	1 место, Мирзабекова Ирада, предмет - история
9	Кулиева Д.Г.	6а	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Надо жить честно!»	Гасанова Марьям, 6а класс, 3 место
10	Рамазанова Ч.Г.	6а	Экодиктант	Кулиева Турия, Диплом 3 степени
11	Гаджиев Т.И.	7а	Республиканский легкоатлетический турнир "Самый быстрый".	Абдуллаев Мухаммад, 2 место, в беге на 60 метров.
12	Рамазанова Ч.Г.	6а	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают», номинация «Эколого- краеведческий путеводители», «Музей под открытым небом».	Кулиева Турия, 1 место, Работа «Рича – врата справедливости», Предметное направление «География»
13	Рамазанова Ч.Г.	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Раджабова Амина, 1 место, Работа «Сравнительный анализ питьевой воды с различных источников г. Дербента», Предметное направление «Химия»
14	Рамазанова Ч.Г.	10	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают»	Раджабова Амина, 2 место, Работа «Сравнительный анализ питьевой воды с различных источников г. Дербента», Предметное направление «Химия»
15	Магомедова Н.М.	6а	Республиканская олимпиада по музыке	Диплом 2 степени, Кулиева Турия
16	Касимова А.З.	6а	Муниципальный конкурс научно- исследовательских проектов седи обучающихся 5-6 классов «Первые шаги в науке»	Кулиева Турия, 1 место, Секция «Мир вокруг нас»
17	А.Г.	6а	Муниципальный конкурс научно-	Мамедов Вагиф, 1 место,

			исследовательских проектов семи обучающихся 5-6 классов «Первые шаги в науке»	Секция «Культура и традиции народов Дагестана»
18	Ашурбекова Г.З.	6а	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка «Язык предков».	Кулиева Турия, 1 место, Номинация «Фото. Дети»
19	Рамазанова Ч.Г.		Муниципальный конкурс педагогов «Лучшая методическая разработка урока химии и биологии»	2 место, «Лучшая методическая разработка урока биологии»
20	Касимова А.З.		Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	2 место, номинация «Лучшая педагогическая статья» («История одного солдата...»)
21	Рамазанова Ч.Г. (диплом 3 степени и руководителю победителя 3 степени)	10	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Раджабова Амина, Диплом 3 степени
22	Гаджиев Т.И.	7а	Первенство города по легкой атлетике. Президентские игры.	Абдуллаев Мухаммед, 1 место в беге на 400 и 100метров
23	Абасова К.К.	10	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Абасова Шафига, 2 место, номинация «Лучший реферат ученика» Диплом 2 степени
24	Асланбекова А.Г.		Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	1 место, номинация «Лучшее внеклассное мероприятие», Диплом
25	Касимова А.З.	10 класс	Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 кл.	Раджабова Амина, 2 место, Подпрограмма – Архивные документы и периодическая печать
26	Ашурбекова Г.З.	5	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».	Ахмедов Магомед, 2 место, номинация «Макеты», «Родное село»
27	Гамзаева М.Р.,		III Муниципальный	Номинация «Лучшая

	Асланбекова А.Г.		фестиваль «Английский язык-язык современного мира»	театральная постановка» - 1 место; Номинация «Лучшая фотозона»- 2 место.
28	Рамазанова Ч.Г.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «День птиц - 2022»	2 место, номинация «Лучшее оформление экологической выставки».
29	Рамазанова Ч.Г.			Номинация «Лучшая поделка из природного материала» 2 место Рамазанова Малика 2а класс.
30	Рамазанова Ч.Г.			Номинация «Лучший скворечник дуплянка», 2 место, Джафаров Таиб, 9 класс, Алибеков Магомед, 2 класс, «Лучшая кормушка»- Джабраилова Фатима, 9 класс- 1 место.
31	Рамазанова Ч.Г.			Номинация «Лучшая фоторабота», Нуралиева Наиля, 6 класс, 1 место.
32				Номинация «Лучший рисунок»- Гасанов Махмуд, 9 класс, 1 место.
33	Вагидова С.С.	ба	Муниципальный конкурс чтецов «Я родилась в горах», посвященный 90-летию со дня рождения народной поэтессы Дагестана Фазу Алиевой	Кулиева Турия, 2 место.
34	Касимова А.З.		Муниципальная олимпиада учителей географии	2 место

Анализ муниципальных проверочных работ по предметам

В течение учебного года проведены муниципальные проверочные работы во 2-4 классах. Диагностические работы в 5-8 классах по предметам: русский язык и математика.

Диагностические работы в 10-х классах. Результаты в приложении к анализу.

Раздел 4. Анализ результатов ОГЭ 9 классов (основной период)

В начале года составлен план подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса:

- Составлен график консультаций.
- Составлен банк данных учащихся;

1. Количество участников ОГЭ

год	кол-во выпускников	из них:	
		допущены к ГИА	не допущены к ГИА
2022	37	37	0

В 2022 году все обучающиеся 9 класса (37 человек) были допущены к ГИА. ОГЭ сдавали 35 обучающихся, ГВЭ – 2 ученика.

количество выпускников, прошедших обучение по программам общего образования	допущено к ГИА		Прошли ГИА в основном периоде (без резервных дней)		завершили обучение на оценку «4» и «5»		завершили обучение на оценку «5»	
	общее количество	%	общее количество	% сдавших экзамены	общее количество	%	общее количество	%
37	37	100	31	84%	16	43%	3	8%

Прошли ГИА в основной период 31 обучающихся, 6 учащихся пересдали в резервные дни.

2.

Результаты ГИА по предметам (основного периода (до пересдач))

	2022 г				
	по гимназии				
	кол-во уч-ся	Кач.	Усп.	сред. балл	ср. тест. балл
Русский язык	37	59%	92 %	3,9	25
Математика	37	70 %	94 %	3,9	17
История	4	50%	100%	3,5	23
Обществознание	27	52%	96%	3,5	24
Химия	7	71%	100%	4	27
Биология	19	63%	100%	3,8	28
Литература	2	50%	50%	3	22,5
Информатика	7	14%	100%	3	9,5
Английский язык	1	100%	100%	4	57
Физика	2	100%	100%	4	30
География	1	0%	100%	3	15

Информация о пересдачах ОГЭ -2022 г. в резервные дни

Класс	Количество выпускников	Результаты ОГЭ-2019 (основной период)			Классные руководители
		Получили «2» по 1 предмету	Получили «2» по 2 предметам	предмет	
9а	2	Джафаров Теиб		Русский язык	Шихмурадова Н.Г.
			Гасанов Вадим	Литература Обществознание	
9б	4	Абдулалиева Марьям		Русский язык	Габибова Ш.С.
		Гасанбеков Иса		Русский язык	
		Мехтиев Мамедага		Математика	
		Мурина Людмила		Математика	
итого	6				

По итогам сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов 04.07.2022 года получили аттестаты об основном общем образовании всего 37 выпускников .

- 1) Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, без срывов. Сдали экзамены в форме ОГЭ по 11 предметам
- 2) Уровень сдачи ОГЭ в 9 классе по ряду предметов высокий. Общий уровень качества обученности обучающихся 9 классов – в основном периоде (до резервных дней) – 59% по русскому языку, 70% по математике. После резервной сдачи, качество по русскому языку повысилось на 3%- (93%)
- 3) Высокие результаты качества знаний при прохождении ГИА показали выпускники 9 класса по физике, химии.

Раздел 5. Анализ внутришкольного контроля.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году являются: контроль за качеством знаний, за ведением документации, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации форме ОГЭ.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В течение учебного года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Посещение уроков

Заместителем директора по УВР Мирзабековой М.Р. посещены уроки учителей.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися.
 - аттестация педагогических работников.
 - оказание методической помощи молодым учителям.

Администрацией гимназии в течение учебного года посещены всего 43 урока.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Но структура уроков большинства учителей не соответствует ФГОС.

1. Учителям- предметникам:
 - проводить уроки по ФГОС (обязательно).
 - внедрять разноуровневое содержание образования;
 - обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
 - шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
 - учителям-предметникам внедрять использование кейсов.
 - активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
 - формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

5.1. Контроль за ведением внутришкольной документации

На основании планирования работы гимназии своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом гимназии, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончании учебного года. Результаты контроля изложены в итоговых документах (справках).

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Классным руководителям 1-10 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

Общие выводы:

Вся работа учителей гимназии была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития учащегося как личности.

В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- преимущество между уровнями образования.
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися, с целью предупреждения неуспеваемости.
4. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
5. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.
6. Усилить контроль за проведением мониторинга успешности выпускников по усвоению тем, разделов, учебных предметов, выбранных для сдачи ОГЭ.